

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Se dă următorul text:

Cei care se apropie de sacramentul Pocăinței dobândesc de la mila lui Dumnezeu iertare pentru ofensa adusă și în același timp sunt reconciliați cu Biserica, pe care au rănit-o prin păcat și care, prin dragostea, exemplul și rugăciunea ei, colaborează la convertirea lor.

Catehismul Bisericii Catolice 1422

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Explicați semnificația textului următor: *Cei care se apropie de sacramentul Pocăinței dobândesc de la mila lui Dumnezeu iertare pentru ofensa adusă.*
- Definiți sacramentul Pocăinței.
- Arătați necesitatea sacramentului Pocăinței.
- Explicați necesitatea convertirii.

30 de puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Preasfânta Treime - misterul central al credinței**, în care să evidențiați următoarele aspecte:

- misterul Sfintei Treimi;
- Tatăl revelat de Fiul – în două momente semnificative;
- Dogma Sfintei Treimi.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a IV-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață	<ul style="list-style-type: none">- dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații- exerciții de definire a unor termeni sau expresii: <i>Biblie, sfânt, proroc, apostol, evanghelist, poruncă, drept</i>- explicarea modalității de căutare a unui text în <i>Sfânta Scriptură</i>	<p>Să descoperim iubirea lui Dumnezeu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Creația: <i>Mă minunez în fața creației, operă a Sfintei Treimi; Îngerii, îl servesc pe Dumnezeu</i>- Omul: <i>Omul, chemat să trăiască în comuniune cu Dumnezeu și cu frații săi</i>- Rugăciunea: <i>Omul participă la viața divină</i>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL GRECO-CATOLIC, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea componentelor curriculumului național.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice expositive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte